GOVERNO DE PORTUGAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Latim A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 732/2.ª Fase

6 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2015

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários de Latim-Português e de Português-Latim ou de dicionários bilingues estrangeiros.

Não é permitido o uso de corretor. Deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique o grupo e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

TEXTO

Leia o texto e responda aos itens que se seguem. Se necessário, consulte as notas.

Os Romanos encontraram forte resistência na Hispânia.

Viriathus genere Lusitanus, ob paupertatem primo mercennarius, deinde alacritate uenator, ad postremum dux, bellum aduersum Romanos sumpsit eorumque imperatorem Claudium Vnimanum[1] oppressit. Pacem a Popilio maluit integer petere quam uictus, sed postea bellum renouauit. Caepio cum uincere aliter non posset, duos satellites pecunia corrupit, qui Viriathum peremerunt. Quae[2] uictoria, quia empta erat, a senatu non probata[3].

Incerti Auctoris Liber, *Liber de Viris Illustribus Vrbis Romae*, 71, Leipzig, Teubner, 1970, p. 64
(texto adaptado)

NOTAS:

[1] *Vnimanus, -i*: Unímano.
[2] *Quae* = *Haec*.
[3] Subentenda *est*.

GRUPO I

1. Identifique o caso e a função sintática de:

1.1. (*ob*) *paupertatem* (linha 1);

1.2. *eorum*(*que*) (linha 2);

1.3. *pecunia* (linha 4);

1.4. (*a*) *senatu* (linha 5).

2. O nome *Popilio* (linha 3) encontra-se no

(A) ablativo por fazer parte do complemento de *petere* (linha 3).

(B) dativo por ser complemento indireto.

(C) ablativo por ser complemento agente da passiva.

(D) ablativo por fazer parte do complemento de *maluit* (linha 3).

3. Considere a oração *qui Viriathum peremerunt* (linhas 4-5).

3.1. Classifique-a.

3.2. Transcreva o antecedente de *qui*.

GRUPO II

Traduza o texto.

GRUPO III

1. Escreva o nome *alacritate* (linha 1) nos casos e números seguintes:

1.1. dativo do singular;

1.2. genitivo do plural.

2. Associe a cada forma verbal indicada na coluna **A** o tempo e o modo que lhe correspondem na coluna **B**.

Escreva, na folha de respostas, apenas os números e as letras correspondentes.

Utilize cada número e cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
(1) *opprimebat* **(2)** *opprimat* **(3)** *oppresserat*	**(a)** presente do conjuntivo **(b)** pretérito mais-que-perfeito do indicativo **(c)** futuro imperfeito do indicativo **(d)** pretérito imperfeito do indicativo **(e)** pretérito perfeito do conjuntivo

3. Coloque a expressão *Viriathus* (...) *bellum aduersum Romanos sumpsit* (linhas 1-2) na dependência de *Dicunt*, procedendo às alterações necessárias.

4. Escreva em latim:

Cepião deu dinheiro a soldados lusitanos para que matassem Viriato. O senado não aprovou esta decisão.

GRUPO IV

1. Escreva, explicitando-lhe o sentido, uma palavra portuguesa etimologicamente relacionada com cada um dos vocábulos latinos seguintes:

1.1. *aduersum* (linha 2);

1.2. *pacem* (linha 3).

2. Selecione, em cada um dos itens seguintes, o vocábulo que, pela sua etimologia, **não** se relaciona com a palavra latina apresentada.

2.1. *genere* (linha 1)

(A) *gens*

(B) *gerens*

(C) *generosus*

(D) *ingenuus*

2.2. *oppressit* (linha 3)

(A) *ingessit*

(B) *pressio*

(C) *premere*

(D) *imprimo*

3. Transcreva do texto os vocábulos que se relacionam etimologicamente com cada uma das palavras portuguesas seguintes:

3.1. conduzir;

3.2. possibilidade.

GRUPO V

Deixo, Deuses, atrás a fama antiga,
Que co a gente de Rómulo alcançaram,
Quando com Viriato, na inimiga
Guerra romana, tanto se afamaram;
Também deixo a memória que os obriga
A grande nome, quando alevantaram
Um por seu capitão, que, peregrino,
Fingiu na cerva espírito divino.

Luís de Camões, *Os Lusíadas*, Canto I, est. 26, Lisboa, Livraria Sá da Costa Editora, 1968, p. 15

A partir da citação acima apresentada, desenvolva o tema «Sertório e a resistência dos Lusitanos», considerando os seguintes tópicos e referindo três aspetos para cada um deles:

- intervenção de Sertório na Hispânia;
- estratagema da corça.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

1.		
	1.1.	4 pontos
	1.2.	4 pontos
	1.3.	4 pontos
	1.4.	4 pontos
2.		5 pontos
3.		
	3.1.	5 pontos
	3.2.	4 pontos
		30 pontos

GRUPO II

....	70 pontos
	70 pontos

GRUPO III

1.		
	1.1.	4 pontos
	1.2.	4 pontos
2.		5 pontos
3.		6 pontos
4.		16 pontos
		35 pontos

GRUPO IV

1.		
	1.1.	6 pontos
	1.2.	6 pontos
2.		
	2.1.	5 pontos
	2.2.	5 pontos
3.		
	3.1.	4 pontos
	3.2.	4 pontos
		30 pontos

GRUPO V

....	35 pontos
	35 pontos

TOTAL .... **200 pontos**